

NOMBRE DEL CENTRO: \_\_\_\_\_

EQUIPO 1 \_\_\_\_\_

MIEMBROS \_\_\_\_\_

## FICHAS DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ACCIÓN. AGUA

### TAREA 1: EL AGUA QUE CONSUMIMOS EN NUESTRO HOGAR. (Tarea para todos los equipos)

- Cada miembro del grupo debe buscar los **recibos de agua de su vivienda** de los últimos 12 meses (suelen figurar por semestres o trimestres) y **anotar el consumo de agua que se produce en su hogar a lo largo de un año** (las unidades en las que suele figurar el consumo son metros cúbicos - m<sup>3</sup> -). Calculad el consumo por persona al año en la vivienda.

$$\text{Consumo por persona al año en el hogar} = \frac{\text{agua consumida en el hogar a lo largo del año}}{\text{(nº de personas que viven en este hogar)}}$$

- El equipo debe calcular la media de consumo de agua por persona del equipo y anotar en la siguiente tabla los resultados:

<b>CONSUMO MEDIO DEL EQUIPO (m<sup>3</sup>/persona al año en los hogares)</b>	<b>CONSUMO MEDIO DEL EQUIPO (Litros/persona al día en los hogares)*</b>
_____	_____

*\*1 m<sup>3</sup>= 1.000 litros; 1 año=365 días*

- A la vista de los datos y recordando las consideraciones de la OMS, ¿cómo considerarías vuestro consumo de agua?:

Elevado       Adecuado

¿Por qué?: \_\_\_\_\_

### TAREA 2: EL AGUA QUE CONSUMIMOS EN EL CENTRO. (Tarea para un solo equipo)

- Investigad sobre el volumen de agua que se consume en el centro.
  - Solicitad los recibos de agua de agua del centro del último curso escolar (septiembre 2013 - junio 2014), en su defecto del año completo disponible. Anotad el consumo en dicho periodo.

<b>Periodo de referencia</b>	<b>m<sup>3</sup>/curso consumidos en el centro</b>
_____	_____

- Solicitad el número de alumnos, profesores y demás personal que estuvo diariamente en el centro durante el pasado curso escolar (2013/2014) (o el curso que hayáis analizado). Anotad los valores.

<b>Periodo de referencia</b>	<b>Número de personas/día en el centro</b>
_____	_____

- Calculad el consumo medio de agua por persona al año (también diario) en el centro educativo y anotad los resultados en la siguiente tabla:

<b>m<sup>3</sup>/persona al año en el centro</b>	<b>Litros/persona al día en el centro*</b>
_____	_____

*\*1 m<sup>3</sup>= 1.000 litros; 1 año=365 días*

- Investigad acerca de la red de abastecimiento de agua de vuestro centro educativo. Rellenad la siguiente tabla indicando los lugares en los que se produce la captación de agua, potabilización y depuración (quizás sea necesario consultar al Ayuntamiento).

**Captación de agua (C):** \_\_\_\_\_

**Potabilización del agua (P):** \_\_\_\_\_

**Depuración del agua (D):** \_\_\_\_\_

- Representad en un **mapa** (obtener de GoogleMaps) los lugares anteriormente indicados y adjuntadlo a esta ficha.
- A la vista de la información analizada, ¿el consumo de agua en vuestro centro escolar o en vuestro domicilio tiene realmente un coste económico?  Sí  No

¿Es razonable pagar por el agua consumida?  Sí  No

¿Por qué?:

## FICHAS DE DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ACCIÓN. RESIDUOS

### TAREA 1: LA GESTIÓN DE RESIDUOS EN NUESTRO HOGAR. (Tarea para todos los equipos)

- Cada miembro del grupo debe indicar si en su hogar se realiza una separación selectiva de los residuos para su posterior reciclado. Rellenad la siguiente tabla con los resultados del EQUIPO:

Nº de hogares que "reciclan"	Nº de hogares que no "reciclan"	TOTAL DE HOGARES
% de hogares que "reciclan"	% de hogares que no "reciclan"	

Nº de hogares que "reciclan" residuos del CONTENEDOR AZUL	Nº de hogares que "reciclan" residuos del CONTENEDOR AMARILLO	Nº de hogares que "reciclan" residuos del CONT. DE VIDRIO

- A la vista de la información recogida, ¿cómo es el comportamiento del equipo respecto al reciclaje de los residuos en el hogar?  Adecuado  Mejorable

¿Por qué?:

- ¿Por qué consideráis que es importante separar los residuos en nuestros hogares, centros de estudios o centros de trabajo?

¿Por qué?:

- ¿Qué sucede si se depositan residuos impropios en los contenedores de reciclaje?

¿Por qué?: